

Koolireformist Toilas, 06.12.2011 ümarlaua kokkuvõte

Sissejuhatus

Kooli reformimine on nagu pidev remontimine - põhitegevuseks ei jäägi aega. Nagu oleks tegu nõukaaegse autoga, mida pidi kogu aeg remontima. Muidu ei sõida, peab tagant lükkama. Kuid isegi siis ei arvatud, et kui lammutame laiali Žiguli, Mosse ja Sapaka ja paneme jupid üheks tervikuks kokku, siis saame Lexuse.

Ei saa, nii saab autoromula. Pole neidki autosid enam.

Aga kas meie koolid on üldse katki, et hetkeseisu peaks muutma? Kas neid saab üldse nõukaaegsete autodega võrrelda? On ju väga autoriteetseid rahvusvahelisi uuringuid meie hariduse kvaliteedi kohta. Vaadake, millised tulemused on meil PISA ja TIMSS testides. Ja Eesti paremad tulemused on just hõreasustusega piirkondade väikekoolidest. Meie koolid ongi juba Lexused.

Toila Gümnaasiumi status quo säilimise plussid ja miinused

- + Õpilaste arv - õpetajatel jääb rohkem tähelepanu õpilasele.
- + Olukord on mugav ja turvaline.
- + Hea asukoht, õpilased ei saa linna peale ära kaduda.
- + Turvaline keskkond.
- + Karmimad vastuvõtu tingimused.
- + Väga hea kaader.
- + Ühtne kollektiiv.
- + Optimaalne õpetajate koormuse jaotus.
- + Põhikoolis ja gümnaasiumis õpetaval õpetajal on parem ülevaade kogu ainekst ja õpilaste võimetest.
- + Kooli hoone on gümnaasiumi puhul paremini koormatud (kulud on ka põhikooli korral samad).
- + Väike suhtlusringkond.
- + Kooliväline tegevus (huvitegevus).
- + Stabiilne õpilaste arv ka tulevikus.

- Õpilaste vahel puudub konkurents.
- Halb asukoht, ei asu valla keskses.
- Väike suhtlusringkond.

Toila valla noorte Jõhvi gümnaasiumis õppima asumise plussid ja miinused

Lähtudes olemasolevas infost võib näha 3 erinevat tulevikustsenaariumi – kas Jõhvi Gümnaasium jätkab status quo, Jõhvi rajatakse Jõhvi Riigigümnaasium või rajatakse SA Alutaguse Gümnaasium.

- + Suuremas koolis rohkem uusi sõpru, ühtlasema tasemega õpilastega klassis tõsisem õhkkond.
- + Maakonnakeskuses õppimine avardab silmaringi.
- + Kodust kaugemal õppimine kui “ellujäämiskursus”, õpilasel suurem vastutus.
- + Laiemad võimalused huvihariduseks.
- +
 - Kui klassis proportsionaalselt rohkem õpilasi, kelle emakeel ei ole eesti keel ja vähem eesti emakeelega õpilasi, siis mis keele põhjal õpitakse võõrkeele grammatikat?
 - Turvalisus kooliteel väheneb.
 - Meie valla laste pearaha läheb Toila valla eelarvest Jõhvi valla eelarvesse.
 - Head õpetajad võivad ära minna mujale tööle ja elama.
 - Kõik soovijad ei pruugi läbida konkurssi uude gümnaasiumi, mis kitsendab meie noorte võimalust omandada kutseharidus keskhariduse baasil.
 - Kulud transpordile suurenevad, keskustest ja bussipeatustest eemal elavate noorte võimalused pääseda kooli ja koju halvenevad.
 - Vallal suuremad kulud huviharidusele.
 - Põhihariduse tase võib langeda.
 - Mitmes koolis tunde andva õpetaja võimaluste kohaselt tehtud tunniplaan ei pruugi olla parim õpilaste jaoks.
 - Tunniandjad ei pruugi panustada kooli arengusse.

Võimalusena pakuti välja väikese õpilaste arvuga klassidel leida sõpruskool/klass, et noortel oleks rohkem võimalust eakaaslastega suhelda.

Gümnaasiumiosa sulgemise järel Toilasse jääva põhikooli plussid ja miinused

- + Võimalus avada mõni lisa õppesuund, et tuua siia põhikooli õpilasi naaberomavalitsustest.
- + Vabanenud ruumid võimaldavad avada õpilaskodu.
- + Turvaline, roheline ja ilus koolikeskkond.
- + Huvikooli olemasolu.
- Palju tühje ruume.
- Õpetajad ei saa koormust täis.
- Tugevad õpetajad võivad lahkuda.