

Loovtöö 1.kooliastmes Toila Gümnaasium

Loovtöö võib olla uurimistöö või praktiline töö.

1.kooliastme uurimisoskused

3.klassi õpilane:

1. tunneb huvi uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;
2. teeb lihtsamaid vaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;
3. sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;
4. teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
5. vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;
6. kasutab õppetekstides leiduvaid mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes.

(Väljavõte Põhikooli riiklikust õppekavast)

Valmisolekuks sooritada 1.kooliastme lõpus (3.klassis) loovtöö ning seda esitleda kogu kooliastme õpilaste (1.-3.klass) ees, tehakse järjepidevat tööd juba 1.klassist alates.

Selleks:

1.klassis – toimub sisseelamine kooliellu, õppetöö käigus toimuvad väiksemad vaatlus- ja uurimisülesanded, mida teostatakse koos klassiga või täidetakse rühma- ja/või individuaalse tööna vastavalt õpetaja poolt antud ülesandele.

2.klassis – jätkatakse nii rühma- kui ka individuaalsete uurimistöödega õppeprogrammist tulenevate temadega, esitlused toimuvad klassisisiselt või teistele algklassidele näidates.

3.klassi õpilased sooritavad loovtöö, mida esitlevad 3.veerandi lõpus kogu kooliastmele. Töö peab olema valitud jõukohaselt, selles aitab juhendaja (juhendaja kontrollib ja suunab, aga ei tee õpilase eest tööd ära). Töö võib olla väike uurimistöö või praktiline tegevus. Töö ei tohi olla referatiivne – teatmeteose või interneti tekstide ümberkirjutamine.

Töö sooritamiseks läbitakse järgmised vajalikud etapid:

1. septembris tutvustab klassiõpetaja uurimis- ja loovtöö läbiviimist, ülesandeid, teemasid. Teema võib õpilane ise välja mõelda või valida õpetaja poolt pakutud nimekirjast. Sõltuvalt temast võib seda teha individuaalselt või rühmas (rühmas kuni 4 õpilast);
2. Kui töö toimub rühmas, peab igal õpilasel olema oma ülesanne, millest ta ka esitlusel räägib.
3. septembrikuu lõpuks on iga õpilane valinud endale töö ja selle kirja pannud klassijuhataja juures. Klassijuhataja soovib juhendajat (lapsevanem, 3.klassi õpilastega kokkupuutuv kooli töötaja või gümnaasiumi õpilane). Ühel juhendajal ei peaks olema üle kahe töö juhendada.

Uurimistöö või praktilise töö kirjalik osa peab sisaldama (sisu):

1. tiitelleht (esileht, kus kirjas töö pealkiri, teostaja nimi, juhendaja nimi, aasta);
2. sissejuhatus (miks see teema sind huvitab, mida selle kohta juba eelnevalt tead, mida plaanid uurida või teha, uurimistöö korral küsimuse koostamine, praktilise töö puhul tegevuskava);
3. tegevuse kirjeldus – mis ja kuidas tehti (nii uurimistöö kui ka praktilise töö puhul);
4. kokkuvõte – mida teada said, kas tulemused olid ootuspärased või oli üllatusi jm;
5. kasutatud allikad (kui kasutati)

Töö kirjaliku osa teostamine:

1. töö peab õpilane kirjutama käsikirjaliselt (mitte arvutiga);
2. töö peab olema kokku pandud (õmmeldud, klammerdatud, kiirkõitja vahel vm moel)

Loovtööde esitlemine:

1. loovtööde esitlemine toimub 1.kooliastme õpilaste ees 3.veerandi lõpus
2. töö esitlemisel tuleb tutvustada töö teemat, töö eesmärki (mida ja milleks tehti) ning näidata (praktilise töö puhul) ja rääkida tulemustest.
3. kui töö tehti rühmatööna, peavad kõik osalised rääkima, mis oli tema osa selles töös
4. töö esitlemisel võib kasutada illustreerivaid materjale (tabelid, stend, fotod jne)

Loovtöö teostusele annab omapoolse hinnangu töö juhendaja ja hindab numbriliselt töö sooritust (loovtöö esitlusel).

Valik teemasid, mida võiks uurida:

1. Teksapükste osakaal kooliriietuses.
2. Algklassiõpilaste ranitsate raskus.
3. Keda või mida kardavad kõige rohkem 3.klassi õpilased?
4. 3.klassi õpilaste lemmikjoogid.
5. 2.klassi õpilaste lemmiksöögid.
6. Kui hästi eristavad 2.klassi õpilased puuvilju maitsmismeel järgi.
7. Kui suur osa õpilastest ei söö koolitoidust salatit?
8. Mis on 3.klassi õpilaste lemmiksupp-, praad, -magustoit koolisööklas?
9. Kui palju liigun päeva jooksul(keskmiselt) koolimajas(sammulugejaga)?
10. Ilmavaatlus-mitu tundi paistis kuu aja jooksul päike?
11. Millist leiba armastavad kõige rohkem meie klassi õpilased?
12. Milliseid koolitoite armastavad meie klassi õpilased kõige vähem?
13. Kes on algklassiõpilaste lemmiklaulja?
14. Mis on algklassiõpilaste lemmikraamat?
15. Millise tähelepanega õpilasi on meie koolis kõige rohkem?
16. Millises vanuses õpetajaid on meie koolis kõige rohkem?
17. Kus meie klassi õpilased end kõige sagedamini pesevad(vannis, saunas või dušši all)?
18. Milline on meie klassi loomade TOP 5?
19. Mitu tundi ööpäevast meie klassi õpilased magavad(keskmiselt)?
20. Mitu tundi ööpäevast meie klassi õpilased sõrmitsevad erinevaid vidinaid?
21. Mitu tundi ööpäevast meie klassi õpilased vaatavad telerit?
22. Mitu korda õpetaja naeratab tunnis?
23. Kes lohistavad rohkem jalgu, kas poisid või tüdrukud?
24. Kui suur osa algklasside õpilastest on vasakukäelised?
25. Mis loomad ja kui palju on meie klassi õpilastel koduses majapidamises?
26. Kui suur on poiste ja tüdrukute sammu pikkuse erinevus?
27. Mis on põhikooliõpilaste lemmikmaitus?
28. Kui hästi tunnevad algklasside lapsed võõramaiseid puuvilju?
29. Millised mõistatused on algklassides kõige tuntumad?
30. Millise tähega algavaid eesnimisid on algklassilastel kõige enam?
31.

Praktiline töö võib olla:

1. Nukuriiete valmistamine

2. Nukumööbli valmistamine
3. Tööõpetuse tundidest inspireeritud tööd, nende edasi arendamine
4.

Valik Toila Gümnaasiumi 3.kl õpilaste sooritatud loovtöid:

Jõulukaartide näitus

Mänguautode vabalaskumise võistlus

Päkapikupäev.

Klassiõhtu

Meie klassi õpilaste koduloomade TOP5

Eesti rändlinnud

Millised on 2. ja 3.kl õpilaste lemmiktegevused

Mis värvi on 3.kl õpilaste silmad

Kui palju veedavad 3.kl õpilased internetis

Rütmipillide valmistamine

Nutiseadmete kasutamine algklassides

Algklassiõpilaste lemmiklauljad

Algklassiõpilaste mänguasjad

Saurused

Seened

Eestlased jalgpallis läbi aegade

...

sept, 2015