

III kooliastme loovtööd Toila Gümnaasiumis 2014/15 õppeaastaks

Teema	Töö liik	Lühitutvustus	Juhendaja
Meie klassi raamat	Praktiline töö	Valib ise, kas teeb raamatu luuletustest, muinasjuttudest, muistenditest, mälestustest.	Õp Anneli Koppel
Minu pere pärimuslood	uurimus	Oma lähisugulaste küstlemine/intervjuerimine	Õp Anneli Koppel
Elutöö Toila koolis	uurimus	Ühe õpetaja lugu (küsitluse, intervjuu, fotoalbumite ja arhiivimaterjalide põhjal)	Õp Merike Lepsalu
Toila Gümnaasiumi direktorid/koolijuhid läbi aegade	uurimus	Uurida ja kirjutada kokku ülevaade Toila Kooli juhtinud inimestest	Õp Merike Lepsalu
Lauamängud matemaatikatundi	Praktiline töö	Lauamängude valmistamine, testimine, kasutusse andmine.	Õp Pille Pärn
Spordiüritus	projekt	Spordiürituse kavandamine, ettevalmistamine, läbiviimine ja tagasisidestamine	Õp Maarika Raja
Kirjanduslike tegelaste karneval 4.-6. klassile	projekt	Töö koosneb kahest osast: 1. Uurimus: millised kirjandusteosed ja miks on valitud kohustusliku kirjanduse hulka 4.-6. klassis, milliseid raamatuid loevad selles vanuses lapsed väljaspool kohustuslikku kirjandust, mida lugesid praeguste laste vanemad, võrdlus. Meetodid nt. küsitlus, intervjuu, lugemispäevikute analüüs jm. 2. Karnevali tegevuste planeerimine ja karnevali läbiviimine, ürituse dokumenteerimine	Õp Signe Ilmjärv Õp Gerli Paumets
Koomiksiraamatu koostamine	Praktiline töö	Koomiksiraamat koostatakse keskkonnas toondoo.com või mõnes muus keskkonnas. See koosneb eesti ja võõrkeelsetest koomiksitest.. Koomiksiraamat on köidetud, sellel on endavalmistatud kaaned. Koomiksiraamatut hinnatakse hindamismudeli alusel. Esitlusel peab õpilane tutvustama ka	Õp Signe Ilmjärv

		keskkonna toondoo.com erinevaid võimalusi koomiksi loomiseks.	
Luule esitlus kirjandustunnis või konverentsil	Praktiline töö	Ühe eesti luuletaja loomingu põhjal tuleb teha PowerPoint esitlus tema luulest. Aluseks võiks võtta 1 teema ja slaidid sobivalt kujundada (taustapilt, muusika). Luuletuste puhul tuleb avada nii sõnum kui ka analüüsida luulekujundite kasutust. Ühistöö arvutiõpetusega.	Õp Maie Marks
Loetud teosest fotoromaan	Praktiline töö	Aluseks on kas kohustuslik või vabalt loetud kirjandusteos, mille sisule tuginedes tuleb koostada fotoromaan arvutikeskkonnas "bighugelabs.com", kasutades fotode juures kõnemulle ja tekstikaste selgituseks. Lisada tuleb nii algus- kui lõputiitrid ning sobiv muusika. Ühistöö arvutiõpetusega.	Õp Maie Marks
Kevadpühad I	projekt	Uurida kevadpühadega seotud rahvatraditsioone, -uskumusi, mängu, -laule. Korraldada 1.kooliastme õpilastele üks vahva kevadpühi tutvustav üritus või teemapäev, kus ainult ei kuulata-vaadata, vaid ka lauldakse, mängitakse, meisterdatakse. (2-3 õpilast).	Õp Kaja Oja
Kevadpühad II	Praktiline töö	Uurida, millist toitu söödi eelmisel sajandil eestis kevadpühadel ja milliseks on see kujunenud tänapäeval (näiteks millised tavad on sinu klassikaaslase koduds). Koostada üks kevadpühade menüü, valmistada toidud ja serveerida temaatiliselt. (2-3 õpilast).	Õp Kaja Oja
"Ise tehtud – hästi tehtud"	Praktiline töö	Õpilase fantaasial põhinev töö. Tule oma ideega välja – aitan teostada	Õp. Meelis Merilai
Ehted	Praktiline töö	Uurida eesti naiste traditsioonilisi ehteid. Luua ise üks rahvakunsti ideest lähtuv ehtekompleks või keskenduda üht liiki ehtetele, kuid kasutada erinevaid tehnikaid (näiteks kõrvarõngad – heegeldamine, tikkimine, makramee, traadist punumine, taaskasutus vms).	Õp Kaja Oja

Kontserdi korraldamine	Praktiline töö	Teema täpsema valiku teeb õpilane juhendajaga koostöös.	Õp Anu Pungas
Tantsuline võimlemiskava	Praktiline töö	Kava väljamõtlemine, õpetamine, kostümeerimine.	Õp Anu Pungas
Tervislik toitumine	uurimus	Uurib ja analüüsib nt enda ja oma klassikaaslaste toitumist tervislikkuse vaatenurgast.	Õp Marge Rõõmus
Minu pere kokaraamat	Praktiline töö	Kogub, kohandab retsepti standardseks, valmistab ja pildistab oma pere lemmiktoite ning valmistab kas paber kandjal või digitaalse kokaraamatu.	Õp Marge Rõõmus
Vanast uus.	Praktiline töö	Teoreetiline osa + Taaskasutusest lapitöö, vanadest teksadest uus ese (nt kott-tool, kott vms)	Õp Marge Rõõmus
Nukumaailm või muu, õpilase poolt väljapakutud teema	Praktiline töö	Õpilase fantaasial põhinev töö	Õp Marge Rõõmus
Batika	Praktiline töö	Teoreetiline osa + batika tehnikas käsitööseme valmistamine	Õp Marge Rõõmus
Pärlitöö	Praktiline töö	Teoreetiline osa + praktiline töö	Õp Marge Rõõmus
Ehted	Praktiline töö	Teoreetiline osa + ehete kollektsiooni valmistamine	Õp Marge Rõõmus
Rahvaste muusika	projekt	Õpilase enda poolt valitud rahva rahvamuusika uurimine ja ise ühe sellele rahvale omase muusikapala loomine ning esitamine (nt Jaapani haikud: haikude esitamine omaloomingulise pentatoonilisele (5-astmelisele) helireale toetuva muusika saatel)	Õp Stella Müsler
Muusikainstrumentide kollektsioon	Praktiline töö	Teoreetiline osa + praktiline töö ja miks mitte ka pillide esitus muusikapalana	Õp Stella Müsler
Tütarlapsest sirgub naine (või mõelda ise sobiv teema, mis sobiks naistepäeva paiku korraldada)	projekt	Luule- või kontserdikava. Ürituse kavandamine, ettevalmistamine, läbiviimine ja tagasisidestamine	Õp Katrin Kivimeister
Lumega ja lumeta	projekt	Luule- või kontserdikava. Ürituse kavandamine, ettevalmistamine, läbiviimine ja tagasisidestamine	Õp Katrin Kivimeister
Vana-Kreeka vaas	Praktiline töö	Teoreetiline osa + praktiline töö. Pajjee-masee tehnikas vana-Kreeka vaasi valmistamine. Värvimisel juhendub mustafiguurilisest stiilist. Töö esitlemine.	Õp Aimi Trankmann

Tule ja paku ise oma mõte	Praktiline töö	Koos mõtleme siis edasi	Õp Aimi Trankman
Maal	Praktiline töö	A1 formaadis maal. Vastavalt õpilase võimalustele ja soovidele võib see olla guašš- või akrüülmaal. Paberit kasutades vajab maal ka raamistust, lõuendi puhul pole see ilmingimata vajalik. Motiivi valik on vaba (nt foto kodukoha vaatamisväärsusest, reisifoto või kuulsa kunstniku teose jäljendamine).	Õp Aimi Trankmann
Matemaatilised Kuldvillakud	Praktiline töö	Teoretiline osa + praktiline osa: põhikooli teemadest, koos katsetamisega, et ikka töötaks	Õp Katrin Pentel
Füüsika ja muusika	uurimus	Uurida ja võrrelda pillide heli sagedusi, lainepikkusi, tämbreid, heli kiirust, kõrgust...	Õp Evi Kukkur
Aine mõju valguse levimisel	uurimus	Uurida ja võrrelda valguse murdumist, peegeldumist, hajumist fookuskaugust jm	Õp Evi Kukkur
Kooli putukakogu koostamine	Praktiline töö	Õppematerjal 8.klassi bioloogia tundideks. Ida-Virumaal leiduvate putukate püük ja nõuetekohane prepareerimine, etikettide kleepimine, karpidesse paigutamine	Õp Anne Sternhof
Kooselu normid ja seadused	uurimus	Töö keskendub erinevate normide uurimisele A Universaalsed normid (kehtivad kõikidele inimestele ühtemoodi) B Erinevad normid (teatud rühmas kehtivad normid, näiteks peres, klubis, kambas) Mida annab normide täitmine, milleks on nad vajalikud, kuidas neid õppida, jne)	Õp Maire Aul
Lihavõtteüritus	projekt	3.kooliastmele, ideest teostuseni, suurem üritust.	Õp Maire Aul
Matemaatika nädal 2.kooliastmele	projekt	Ideest teostuseni	Inna Toovis
Kuldvillakud saksakeelsete maade kohta	Praktiline töö	Küsimused saksa keele, saksakeelsete maade, geograafia, ajaloo, kuulsate inimeste jne kohta	Signe Ilmjärv
Õpilase soovile vastav töö	Praktiline töö	Olen valmis juhendama käsitöö- või kodunduse alast tööd õpilase pakutud teemal.	Kaja Oja

		Õpetajad on valmis juhendama loovtöid, tulge ja pakkuge teema välja, leidke juhendaja ja arutage	Marija Dragunova Mare Karjuhin Ülo Lind
Kombed ja tavad erinevates kultuuriruumides	uurimus	Meie kooli põhjal saaks uurida eesti ja vene perest pärit õpilaste erinevaid arusaamasid viisakusest ja kommetest kinnipidamist eri rahvusest vanematega peredes. Küsitlust võib ju laiendada ka naaberkooli õpilastele. Oma rahvuse kommete hoidmine? Viisakus erinevate rahvaste mõistes. Oska olla võõras keskkonnas viisakas. Mida peaks enne teadma kui lähed näit vahetusõpilaseks võõrale maale. Miks on nii, et me teame viisaka käitumise reegleid, aga paljud inimesed ei täida neid meelega.	Õp Maire Aul

Need on ainult mõned näited, mida loovtööna teha.

Laske oma loovusel lennata ☺

7.mai 2014