

Toila Gümnaasiumi (edaspidi TG) hoolekogu koosoleku protokoll nr 3 2016/2017 õppeaasta

Koosolekule olid kutsutud kõik hoolekogu liikmed ja kooli direktor, hoolekogu liikmete kandidaadid Toomas Palts ja Silja Sarap, ÕOV president Annika Palmi, ÕOV liikmed Maria-Helene Sternhof ja Anita Šestilovskaja.

Koosolekul osalesid kooli direktor Signe Ilmjärv, hoolekogu liikmed Avar Pentel, Gert Tartlan, Maarika Raja, Merike Teelahk, hoolekogu liikmete kandidaadid Toomas Palts ja Silja Sarap, ÕOV president Annika Palmi, ÕOV liikmed Maria-Helene Sternhof ja Anita Šestilovskaja ning hoolekogu esimees Kati Teelahk

Koosolekult puudusid hoolekogu liikmed Mehis Astok ja Elisabeth Purga.

Koosoleku juhatajaks valiti hoolekogu esimees Kati Teelahk ja protokollijaks hoolekogu liige Gert Tartlan

Koosolek toimus **10.04.2017**, algas kell 17.15. ja lõppes kell 18.45, Maarika Raja lahkus 18.20

Koosoleku päevakord kinnitati järgmine :

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Uute hoolekogu liikmetega tutvumine. | Kati Teelahk |
| 2. Arengukava missioon, visioon ja kooliarenduse põhisuunad. | Signe Ilmjärv |
| 3. ÕOV tegemiste ülevaade. | ÕOV esindajad |
| 4. Vilistlaskogu loomise idee tutvustus. | Merike Teelahk |
| 5. Hoolekogu arvamuse andmine sisehindamise aruandele. | Kati Teelahk |
| 6. Õpilaste motiveerimine ja tunnustamine koolis. | Signe Ilmjärv |
| 7. Muljeid Kiviõli Keskkooli külaskäigust. | Avar, Gert, Signe |
| 8. Arutelu jätkub ja muud teemad. | |

1. Uute hoolekogu liikmetega tutvumine.

Seoses hoolekogu liikmete valimisega gümnaasiumiosa õpilaste vanemate esindaja Kadri Jaloneni ja kooli toetava organisatsiooni esindaja Siiri Villbergi asemele, osalesid hoolekogu koosolekul uued väljavalitud kandidaadid vastavalt Silja Sarap ja Toomas Palts. Kadri Jaloneni asemele valiti uus hoolekogu liige, sest Kadri ei õpi enam lapsi Toila gümnaasiumi gümnaasiumiosas ja Siiri Villberg ei saanud töökohustuste tõttu enam hoolekogu tööst osa võtta ja palus end kohustustest vabastada.

2. Arengukava missioon, visioon ja põhisuunad.

Direktor Signe Ilmjärv esitas hoolekogule kooliarenduse põhisuunad, missiooni, visiooni ja põhiväärtused ning arengu eesmärgid ja tegevused nende saavutamiseks. Lisa nr 1.

Eelnimetatu aluseks oli kasutatud SWOT analüüsi ja küsitluste andmeid.

Toimus arutelu.

Põhisuunad – 2017-2020 Punkti 4 juures lapsed sooviksid kooliõuele uut korvilauda.

G.T. Soovis teada, mida lapsed veel sooviksid, et kooli keskkond oleks laste arengut ja tegutsemist toetav.

M.T. Tegi ettepaneku kooli juhtkonnale kaasata enam lapsevanemaid.

S.I. Koolil puudub pedagoogiline kontseptsioon.

Otsus: Hoolekogu soovib kooli poolsed kooliarenduse põhisuunad läbi arutada, kuna dokument ei olnud hoolekogu liikmetele eelnevalt tutvumiseks saadetud.

3. ÕOV tegemiste ülevaade.

ÕOV president Annika Palmi rääkis hoolekogule 2016/2017 õppeaastal tehtud töödest ja korraldatud üritustest.

A.P. Voka spordihoones toimus Toila valla öökorvpall, osales 6-7 võistkonda, korraldasime 5-päevase stiilinädala, lisaks väikestele sõbraõhtu ja tähistasime naistepäeva.

Plaanis on korraldada Euroopa päev, teeme Euroopa päevaga seotud ürituse, mis hõlmab erinevaid kultuure ja veel teeme autovaba päeva.

Koostööd teeme noortekeskusega VANK, Erasmusega, sellest aastast on ÕOV-l president ja asepresidendid, kellel igaühel oma valdkond ja vastutus.

S.I. ootab ÕOVlt, et tuleks rohkem ettepanekuid, mida koolis võiks muuta.

K.T. ÕOV teeb koolielu elavamiseks ja õpilaste kaasamiseks väga head tööd, samuti on praeguse koosseisu poolt ära tehtud märkimisväärne töö kogukonna ja kooli ühisosa leidmisel läbi kogukonda kaasavate (nt. Toila valla öökorvpall jt.) ürituste. Hoolekogu ootab ettepanekuid ÕOV juhtidelt nende parimate/aktiivsemate tunnustamise toetamiseks.

4. Vilistlaskogu loomise idee tutvustus.

Merike Teelahk tutvustas hoolekogule vilistlaskogu loomise ideed.

M.T. Teen küsitluse huvitatud osapoolte ootuste kohta, mille tulemusel saab luua ka MTÜ. 2012. aastal on loodud Toila gümnaasiumi vilistlaskogu FB leht, ehk saame ka selle kasutusele võtta. Mõtteis on üks vilistlane, kellel on potentsiaali ja tahet vilistlaskogu MTÜd vedada. Loodan, et saan temaga kokkuleppele.

Mis saab vilistlaskogu sisust, mis hakkab selle eesmärk olema selgub peale küsitlust.

M.T. Kas Toila kool näeb, et midagi on ka vaja oktoobrikuus toimuva juubeli jaoks vilistlaskogul teha?

5. Kooli sisehindamise aruanne.

Kati Teelahk tutvustas kooli hoolekogu arvamust kooli sisehindamise aruande kohta, mis oli hoolekogu esimehe poolt liikmetele arvamuse andmiseks edastatud 01.04.2017.

Kooli 01.01.2014-31.12.2016 sisehindamise aruanne on 26-l leheküljel ja sisaldab hinnanguid kooli tugevuste ja parendustegevuste kohta.

Toila gümnaasiumi hoolekogu peab Toila gümnaasiumi tegevust perioodil 01.10.2014-31.12.2016 edukaks, säilitatud on gümnaasiumiosa, koolis töötavad noored õpetajad. Väga hea koostöö on koolil Toila Muusika-ja Kunstikooliga, töötab 31 huviringi ja tasakaalus on nii akadeemilise kui rahvuslikku identiteeti hoidva hariduse andmine.

Toila gümnaasiumi hoolekogu soovitusel kooli uue arengukava ja üldtööplaani koostamiseks on järgmised:

- 1) Personali arendamisel võtta kasutusele 70/20 /10 põhimõte ja panustada enam sisemisele kogemuste ja oskuste jagamisele, hoida uusi töötajaid läbi juhitud mentorluse ja koolist väljuvatele töötajatele arendada järelkasv.
- 2) Taastada töökoosolekute ja/või omavahelise infojagamise traditsioon, see on kooli sisese süsteemse ja täpse infovahetuse tugevaks toeks.
- 3) Võrrelda aruandes toodud kooli kohta käivaid statistilisi andmebaasidest võetud andmeid tegelikega ja ning viia andmed sisehindamise aruandes kooskõlla tegelikkusega.
- 4) Vaadata üle punkt 4.5.3. Tugevused, väärtused ja eetika.
- 5) Kooli direktoril esitada kirjalikult hoolekogu järgmisele koosolekule kooli ootused hoolekogule 2017/2018 õppeaastaks.

Viies päevakorra punkt kujunes seejärel sisukaks aruteluks kooli ja lasteaedade koostöö tõhustamiseks lahenduste leidmisele.

G.T. Kui palju Toila kool ja lasteaed koostööd teevad?

S.I. 22.aprillil saavad kõik lapsed koolis kokku.

S.I. Me ei olnud hästi informeeritud, millised lapsed kooli tulevad.

S.Sarap Mida kool lasteaialt ootab? Kas koolivalmiduskaarti või mida täpsemalt?

M.T. Lasteaiad ja koolid võiksid kõik koos kokku saada ja mida kool soovib, et edasi teha? Valla kool ja lasteaiaid võiksid rohkem koostööd teha. Näiteks viimase lasteaia rühma lapsed nii Toila lasteaia kui ka Voka lasteaia käiksid koos koolis ühel päeval uudistamas (mitte eraldi nagu praegu kombeks). Miks just mõlemad pooled koos? Viimase lasteaia aasta ühiste üritustega (ühismatkad, -piknikud, ühine emadepäevakontsert? Või mis iganes muu põnev seiklus) võtab ära sotsialiseerumisprobleemid, lapsed juba tunnevad ja teavad üksteist ning lihtsam on alustada õpiprotsessiga. Kool peaks olema algataja (samuti eelnev koostöö lasteaedade vahel, see ettepanek on juba Toila lasteaia lastevanemate koosolekul tehtud), kuna tema ootab oma kooli õpilasi ja on huvitatud juba head koostööd tegevatest õpilastest – seega mainekujundus ja reklaam. Eelnevad aastad on gümnaasiumi noored käinud Toila lasteaia ning korraldanud ühel päeval toreda sündmuse ning mänginud koos lastega. Minu arvates on see väga hea ja seda võiks jätkata.

T.P. Huviringid on laiemale ringile, aga olümpiaadideks valmistumine üksikutele. Kool on liiga väike, ega siin suurt mängu ei mängi, väiksemates koolides on tähtis hoida head keskmist taset.

K.T. Mul on siiras heameel selle üle, et hoolekogu tööst võtab osa lasteaia esindaja ja me saame koostöö võimalusse valla lasteaedade ja kooli vahel panustada.

Teen ettepaneku arutada kooli ja lasteaedade koostöö teemat edasi järgmisel koosolekul ja kirjeldada täpsemalt see kooli arengukavas.

6. Õpilaste motiveerimine ja tunnustamine koolis.

Signe Ilmjärv. Koolil on vastav kord, mille me vaatasime üle augustikuus.

http://toila.edu.ee/pdf.php?teema=dokumendid&alateema=TG_6pilaste_tunnustamise_kord_kinnitatud_3_0.08.2016

7. Kiviõli kooli külastus.

K.T. Kadri Jalonen korraldas nn. lahkumiskingitusena meile 16.03.2017 Kiviõli kooli külastuse. Aitäh Kadri! Käisime koos Signe, Avari ja Gerdiga kohal.

Mis oli sellist Kiviõli koolis, mida me saaksime oma koolis kasutada, üle võtta? Millistest eksimustest õppida?

G.T. Mulle meeldis see ilma kellata süsteem ja see ka, et õpilased on palju julgemad välja ütleva oma arvamust. Taaskord innustan ka meie õpilasi osa võtma vahetusõpilaste programmidest, sest sealt õpivad lapsed ennast väljendama ja saavad kogemust ning hakkavad paremini mõistma erinevusi.

A. P. Silma hakkas vabaduse andmine, kella puudumine, vabadus teemade avamisel.

Eestis on lahti kirjutamata see, mis on koduste tööde eesmärk ja maht.

Otsused :

- 1) Teha kooli direktorile ettepanek uute hoolekogu liikmete vastuvõtmiseks vastavalt käesoleva protokolliga päevakorra punktile 1.**
- 2) Võttes aluseks kooli sisehindamise aruandearendustegevused kooli direktoril esitada kirjalikult hoolekogu järgmisele koosolekule kooli ootused hoolekogule 2017/2018 õppeaastaks.**
- 3) Arutada kooli ja lasteaedade koostöö teemat järgmisel koosolekul.**
- 4) Anda hoolekogule järgmise koosolekuni aega arutada läbi käesolevale koosolekule esitatud kooliarenduse põhisuunad.**

Käesolev protokoll on koostatud 4-l leheküljel ning ühes eksemplaris, allkirjastatud digitaalselt ja säilitatakse peale allkirjastamist kooli serveris digitaalselt ja kantseleis väljatrükituna.

Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/
Kati Teelahk

Koosoleku protokollija

/allkirjastatud digitaalselt/
Gert Tartlan