



## **ARENGUKAVA**

**2017 - 2020**

Toila

Juuni 2017

## SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. Kooliarenduse põhisuunad.....	4
1.1. Missioon.....	4
1.2. Visioon.....	4
1.3. Põhiväärtused.....	4
Pühendumus.....	4
Ettevõtlikkus.....	4
Tulemuslikkus.....	5
Koostöö.....	5
2. EELNEVA ARENGUPERIOODI KOKKUVÕTE, hetkeseis ja arenguvajadused...6	
2.1. Õpilased ja õppetöö.....	6
2.2. Õpikeskkond.....	7
2.3. Huvitegevus.....	8
2.4. Õpetajad ja koolitöötajad.....	8
2.5. Huvirühmad.....	9
2.6. Maine.....	10
3. ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE SAAVUTAMISEKS..... 10	
3. 1. Õppe- ja kasvatustöö.....	11
3.1.1. Kooli õppekava rakendamine.....	11
3.1.2. Andekad ja muud erivajadused.....	14
3.1.3. Kasvatustöö.....	16
3. 2. Tunniväline tegevus.....	17
3. 3. Mainekujundus.....	20
3. 4. Juhtimine.....	22
3.4.1. Koolikorraldus.....	22
3.4.2. Füüsiline keskkond.....	23
3.4.3. Personalitöö.....	26
4. ARENGUKAVA MUUDATUSED JA TÄITMINE.....	29

## SISSEJUHATUS

Kooli arengukava koostamise vajaduse sätestab Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 - Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostab kool koostöös hoolekogu ja õppenõukoguga kooli arengukava.

Toila Gümnaasiumi arengukava on dokument, kus kooli visioonist, missioonist, põhiväärtustest ning hetkeseisu vajaduste hindamisest lähtuvalt määratakse ära kooliarenduse põhisuunad ja –valdkonnad ning kavandatakse eesmärgid ja tegevused nende täitmiseks aastatel 2017-2020.

Toila Gümnaasiumi arengukava lähtub sisehindamise tulemustest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast ning on valminud kooli juhtkonna, pedagoogide, hoolekogu, õpilasomavalitsuse ja lastevanemate esindajate koostöös. Arendusvajaduste väljaselgitamiseks kasutati rahuloluuuringute tulemusi ja SWOT-analüüsi.

Kooli juhtkond tänab kõiki, kes arengukava koostamise protsessis aktiivselt kaasa löid ja seeläbi oma panuse andsid.

# 1. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD

## 1.1. MISSIOON

TOILA GÜMNAASIUM ON USALDUSVÄÄRNE PARTNER, KES PAKUB KVALITEETSET NING KONKURENTSIVÕIMELIST GÜMNAASIUMI-HARIDUST TURVALISES JA LOODUSKAUNIS KESKKONNAS.

## 1.2. VISIOON

TOILA GÜMNAASIUM ON ISIKUPÄRA ARVESTAV JA PARTNERLUST VÄÄRTUSTAV ÕPI- JA TÖÖKESKKOND, MIS TOETAB ETTEVÕTLIKU JA ISESEISVA ISIKSUSE ARENGUT.

## 1.3. PÕHIVÄÄRTUSED

### **Pühendumus**

Kõik Toila Gümnaasiumi õpilased ja kooli töötajad teevad oma tööd pühendunult ja on koolile lojaalsed. Õpetajad on õpilastele eeskujuks ja tegelevad pideva enesearendamisega. Tunnid on põhjalikult ette valmistatud ja tähelepanu pööratakse kõigi õpilaste arengule. Nii koolitöötajad kui õpilased on valmis vabatahtlikuks tööks.

### **Ettevõtlikkus**

Kool osaleb mitmetes projektides ja korraldatakse erinevaid üritusi. Õpetajad on innovaatilised, avatud meelega ja kasutavad uusi õppemeetodeid ning tehnoloogilisi vahendeid.

## **Tulemuslikkus**

Toila Gümnaasiumis omandatud haridus võimaldab edukalt toime tulla järgmistel eluetappidel. Õpilaste akadeemilised õpitulemused vastavad nende võimetele. Töötajad on informeeritud ja orienteeritud tulemusele. Innustunud, motiveeritud ja kohusetundlikud õpetajad on eeskujuks õpilastele. Õpetajad on järjepidevad oma nõudmistes ja kokkulepetest peetakse kinni. Nii töötajaid kui õpilasi märgatakse ja tunnustatakse.

## **Koostöö**

Kõik kooli huvigrupid peavad vastastikku üksteisest lugu ja suhtlevad kui partnerid. Nii töötajad kui õpilased peavad kokkulepetest kinni, abistavad üksteist, tunnevad rõõmu koostööst ja tegutsevad ühiste eesmärkide nimel. Vajalik info jõuab õigeaegselt kõigini, kõik huvipooled kuulatakse ära ja nende põhjendatud soovidega arvestatakse.

## **2. EELNEVA ARENGUPERIOODI KOKKUVÕTE, HETKESEIS JA ARENGUVAJADUSED**

Eelmine Toila Gümnaasiumi arengukava oli koostatud aastateks 2010-2017. Eelnevast arenguperioodist annab ülevaate Toila Gümnaasiumi sisehindamise aruanne, mis on koostatud perioodi 2014-2016 kohta ja kehtestatud direktori käskkirjaga 03.05.2017 nr 1.1-2/6 (Lisa 1).

### **2.1. Õpilased ja õppetöö**

Toila Gümnaasium hetkel valla ainus kool, mis tähistab 2017 aastal oma 60. juubelit. Seoses haldusreformiga hakkab uue valla territooriumil lisaks Toila Gümnaasiumile alates aastast 2018 asuma ka vähemalt üks põhikool - Kohtla-Nõmmel, mis oma asukohast lähtuvalt edaspidi Toila Gümnaasiumi õpilaste arvu tõenäoliselt ei mõjuta. Toila Gümnaasiumis õpivad lapsed Toila valla alevikest Toilast ja Vokast, samuti Altküläst, Pühajõelt, Voka külast ja Konjust. Naaberomavalitsustest õpib meil 27 õpilast ja 52 Toila valla last õpib erinevates koolides üle Eesti.

Toila Gümnaasiumis õpib seisuga 01.02.2017 235 õpilast, neist 189 põhikoolis ja 46 gümnaasiumiastmes. Põhikoolis on 10 ja gümnaasiumis 3 klassikomplekti. 5. klassis on kaks paralleelklassi. Seoses suure õpilaste arvuga 6. klassis, 3. klassis ja 2. klassis võib mõne õpilase lisandumine tingida seadusest lähtuvalt vajaduse klasside poolitamiseks. Tuginedes sündide arvule ja kooli tulevate laste prognoosile on oodata 2017 aasta sügisel 1. klassi üle 26 õpilase, mis tingib vajaduse kaheks paralleelklassiks ning pikapäevarühmade arvu suurendamiseks.

Vastavalt nõustamiskomisjoni otsustele toimub LÕK õpe hariduslike erivajadustega õpilastele, kuid siiani ei ole olnud võimalusi andekate laste individuaalõppeks või tasemerühmades õpetamiseks. Rohkem tähelepanu tuleks pöörata koolisiseste konkursside korraldamisele ning õpilaste sihipärasele ettevalmistamisele maakondlikeks ja vabariiklikeks konkurssideks ja olümpiaadideks.

Gümnaasiumiastmes pakutakse lisaks RÕK sätestatud 63 kursusele 44 valikkursust. Õpilased võtavad aktiivselt osa Tartu Ülikooli Teaduskooli poolt pakutavatest ainekursustest. Õpilaste arvust gümnaasiumiastmes lähtudes tuleb järgnevatel aastatel pöörata rohkem rõhku gümnaasiumiülestele valikkursuste avamisele, mis paraku

muudab keerukaks tunniplaani koostamise. Terviklikuma koolipäeva huvides võiks gümnaasiumiastmes kaaluda paaristundide sisseviimist.

## **2.2. Õpikeskkond**

Koolil on oma söökla, raamatukogu, spordisaal, mida kasutatakse ka aulana, staadion, jalgpalliplats, väliklass. Uuendamist vajavad söökla inventar ja seadmed. Spordisaal/aula on pidevalt hõivatud tundide ja ringide tööga, seetõttu ei ole võimalik seal läbi viia treeninguid. Samuti tekib probleeme, kui aulas toimuvate ürituste tõttu ei saa seal läbi viia sporditunde. Ruumide otstarbekaks kasutamiseks tuleks üle vaadata ruumide kasutamise põhimõtted ja ruumide jaotus.

Õpilastel on võimalik veeta vahetunnid kooli hoovis, kuid liikumisvõimaluste mitmekesistamiseks ja liikumisharjumuste kujundamiseks oleks vaja rajada virgestusala ning soetada liikumist soodustavaid vahendeid. Turvalisuse suurendamiseks tuleks kaaluda turvakaamerate paigaldamist nii koolimajja kui kooli territooriumile.

Igal õpetajal on oma sülearvuti ja võimalus ainetunnis kasutada projektorit. Dokumendikaamera on olemas kahes klassiruumis. Samuti on kahes klassiruumis puutetundlik tahvel. Puudust tuntakse loodusteaduste tundide katsevahenditest ja andmelugeriitest. Kõik ainekabinetid ei vasta RÕKi nõuetele, ruumides pole piisavalt pistikupesasid, pidevat uuendamist vajavad nii sisustus kui õppevahendid. Kuigi juba mitmeid aastaid õpetatakse 3D-modelleerimist, ei ole koolil veel 3D-printerit.

Koolil on tänapäevaselt sisustatud arvutiklass, kuid internetiühenduse aegluse tõttu ei ole võimalik seda otstarbekalt õppetöös kasutada. Aeglane internetiühendus takistab ka õpilaste oma seadmete õppeesmärkidel kasutamist õppetundides. Kiirema internetiühenduse jaoks on vaja paigaldada valguskaabel. Samuti vajavad õpetajad digi-koolitusi. Pidevat uuendamist vajab arvutipark. Digitaristu uuendamiseks kirjutatakse erinevaid projekte, milleks on vaja omanikupoolset omafinantseeringut. Kool on koostanud oma digitaristu arengukava (Lisa 2).

Raamatukogus saab kasutada arvuteid ja olemas on printer. Vahetundides ja ka pärast õppetööd kasutavad õpilased raamatukogu ruumi nii õppetöök, suhtlemiseks kui ka puhkamiseks. Õpetajad ootavad raamatukogult enam õppetööd toetavaid üritusi. Õpilased tunnevad puudust puhkenurgast.

### **2.3. Huvitegevus**

Huvitegevus on tihedalt seotud ainealase tööga. Huvitegevuses osalemine arendab õpilastel nii vaimseid kui füüsilisi võimeid, annab oskusi ning kogemusi. Huvitegevus kujundab õpilaste isikuomadusi: vastutustunne, kohusetunne, töökus, sihikindlus, ettevõtlikkus. Huvitegevuse kaudu saavutatakse tunnustust, kogetakse eduelamusi.

Õpilaste jaoks on avatud 31 erinevat huviringi, mida valdavalt juhendavad oma kooli töötajad. Traditsiooniliselt tugevad on rahvatantsurühmad ja koorid, kuid suurendamist vajaks ainealaste huviringide arv. Kooli õpilased võtavad pidevalt edukalt osa maakondlikest spordivõistlustest. Sügisel toimub traditsiooniline ülekoolline spordipäev "Reipalt koolipinki", mida õpetajad koos õpilastega püüavad võimalikult huvitavaks muuta, talvel on pikaajalise traditsioonina kooliõuel liuväli ning viimasel kümnel aastal oleme osalenud üleriigilises Heategevuslikus teatejooksus. Koolis korraldatakse meie õpetajate eestvedamisel maakondlikke etluskonkurse. Etlejad on saavutanud väga häid tulemusi nii maakondlikel kui vabariiklikel konkurssidel.

Kooli rahvakultuurialased huviringid teevad koostööd valla muude kollektiividega. Korraldatakse ühiseid kontserte nii kooliaasta jooksul kui ka suvevaheajal. Koorid ja rahvatantsurühmad on konkurentsivõimelised ja pääsevad osalema vabariiklikel laulu- ja tantsupidudel.

Toila Keskkooli juures alustati 1991. aastal regulaarset muusika- ja kunstiõpetust. Aastal 1996 anti koolitusluba Toila Muusika- ja Kunstikoolile, mis asub vana maja 1. korrusel. Toila Muusika- ja Kunstikoolis õpib 63 õpilast ja töötab 9 pedagoogi, kellest 3 töötab osalise koormusega ka Toila Gümnaasiumis. Tänu muusika- ja kunstikooli asumisele koolimajaga ühes hoones on õpilastel võimalus kohe peale tunde huvitegevusega jätkata.

### **2.4. Õpetajad ja koolitöötajad**

Toila Gümnaasiumis töötab 2016/2017 õppeaastal 31 õpetajat, kellest 16 on ametis täiskohaga õpetajana, üks õpetaja on lapsehoolduspuhkusel. Täiskohaga õpetajate tunnikoormus on valdavalt suurem kui 21 kontakttundi nädalas. Pedagoogide hulgas on 5 meest ja 25 naist, 4 pedagoogi on pensioniealised. Pedagoogide hulgas on esindatud kõik vanuserühmad, kõige rohkem õpetajaid jääb vanusevahemikku 40-49



aastat. Õpetajate keskmine vanus on 48 aastat, mis vastab Eesti õpetajate keskmisele vanusele.

Õpetajad vastavad kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Valdav osa õpetajatest osaleb pidevalt täiendkoolitustel, kuid seoses uuenenud õpikäsitluse ja digivahendite kasutuselevõtuga vajavad õpetajad ka koolitustele suunamist. Rohkem tuleks tähelepanu pöörata õpetajate kogemustevahetuse ja koostöövõimaluste loomisele ning viia läbi sisekoolitusi.

Lisaks pedagoogilisele personalile, kuhu kuuluvad direktor, õppealajuhataja, õpetajad, logopeed-eripedagoog, huvijuht, ringijuhid, kasvatajad, on koolis veel sekretär, IT spetsialist, majandusjuhataja, raamatukoguhoidja, peakokk, abikokk, köögi abitööline, oskustööline, 4 koristajat ja majahoidja. Kõik kinnitatud ametikohad on täidetud. Vabanevate ametikohtade täitmiseks viiakse läbi konkursid, et värvata parimad võimalikud kandidaadid.

Töötajate, õpilaste ja huvigruppide paremaks informeerimiseks tuleks parendada infoedastamise süsteemi.

Riigi poolt eraldatud hariduskulude toetus ei kata gümnaasiumiõpetajate ja juhtide palkadeks vajaolevat summat ja vajab seetõttu lisarahastust valla eelarvest. Valla eelarvest palka saavate töötajate palgatõus ei ole olnud süstemaatiline. Aktualiseerimist vajavad nii ametijuhendid kui palgajuhend. Koolis on välja töötatud õpetajate ja õpilaste tunnustamissüsteem.

## **2.5. Huvirühmad**

Koolielu korraldamisel võiks julgemalt sõna sekka öelda õpilasomavalitsus. Toila Gümnaasiumil on tegutsev hoolekogu, kuhu kuulub 10 liiget.. Esindatud on õppenõukogu, õpilasesindus, lapsevanemad, vilistlased, Toila MKK õpetajate esindaja, toetavad organisatsioonid ja omavalitsus kooli pidajana. Hoolekogu esitab oma arvamusi kooli arengusuundade kohta. Hetkel ei ole Toila Gümnaasiumil toimivat vilistlaskogu.

Õpilaste vanemad on kutsutud kaasa rääkima koolielu puudutavates küsimustes. Igal aastal on vanematel võimalus osaleda rahuloluküsitlustes, kuid vanemate osalusprotsent on olnud suhteliselt madal. Enamus vanematest osaleb lapse arenguevestlustel. Vanemad on oma laste kooli arengust huvitatud, paremini on seni sujunud vanemate kaasamine algklassides. Lastevanemad on kutsutud kaasa elama koolikontserditele ja osalema jõululaadale. Igal kevadel tutvustatakse kooli 1. klassi

astuvatele õpilastele ja nende vanematele. Koostöö lasteaedadega vajab siiski tõhustamist. Kooli ja kodu vahelist koostööd juhib klassiõpetaja või klassijuhataja. Järgmiste aastate tegevustega soovitakse enam panustada lastevanemate kaasamisse.

## **2.6. Maine**

Koolil on tänu oma asukohale, traditsioonidele ja õpilaste tulemustele kogukonnas hea maine, kuid mainekujunduses tuleks efektiivsemalt ära kasutada erinevaid huvigruppe ja tänapäevase meedia võimalusi ning tegeleda Toila Gümnaasiumi brändi ja pedagoogilise konseptsiooni loomisega.

## **3. ARENGU EESMÄRGID JA TEGEVUSED NENDE SAAVUTAMISEKS**

**Toila Gümnaasiumi arengukava põhisuunad 2017 – 2020 on:**

1. Motiveeritud, teadmishimulise, hea käitumisega isamaalisi väärtusi hoidva kodaniku kujundamine.
2. Õppimist toetavate uuenduslike meetodite ja tunnivälise tegevuse/huvitegevuse mitmekesistamine ja õpetajate enesetäiendamine.
3. Andekuse ja hariduslike erivajaduste märkamine ja nende õpilaste arendamine.
4. Turvalise ning kaasaegse õpi- ja töökeskkonna loomine, mis soodustab õpilaste liikumisharjumuste teket.
5. Töötajate motivatsiooni tõstmine ja uute töötajate värbamine tööandja väärtuspakkumise ja palgapoliitika arendamise kaudu.
6. Ühiste väärtustele tugineva organisatsioonikultuuri arendamine ja töötajate enesearengu toetamine.
7. Kooli maine kujundamine erinevaid tänapäevase meedia võimalusi kasutades ning kõikide huvirühmade koostööle ja ühiste väärtustele tuginedes.
8. Õpilaste arvu suurendamine mainekujunduse, õppekavaarenduse ja logistiliste lahenduste kaudu.

### 3. 1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

*Visioon:*

Toila Gümnaasiumis õpib motiveeritud, teadmishimuline ja hea käitumisega õpilane ja töötab õpetaja, kes kasutab tundides mitmekesiseid ja uuenduslikke õppemeetodeid ning lahendusi.

*Valdkond kajastab kooli õppekava rakendamise, andekate ja erivajadustega laste arendamise (kaasava hariduse) ning õppe- ja kasvatustöö eesmärke ja strateegiaid.*

#### 3.1.1. Kooli õppekava rakendamine

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahastamise Allikad
Õpetajad on teadlikud nüüdisaegsete õpimeetodite rakendamise võimalustest ja vahenditest.	Õpetajate osalemine metoodikaalastel koolitustel ja info jagamine kolleegidega	Õpetaja eneseanalüüs, arenguvestlused, rahulolu-uuringud	2017-2020	Õppealajuhataja	Riik, kooli eelarve
	Õpetajate digikoolitustele suunamine	Õpetaja eneseanalüüs, arenguvestlused, rahulolu-uuringud	2017-2020	Õppealajuhataja	Riik, kooli eelarve
	Parimate praktikate tutvustamine kolleegidele	Lahtiste tundide arv, arenguvestlused	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Õpetajate iseseisva enestäiendamise soodustamine	Arenguvestlused	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve

Õpilased on teadmishimulised ja motiveeritud	Uuenduslike õpetamis-meetodite kasutamine ainetundides	Tunni-vaatlused, õpetaja eneseanalüüs, arenguvestlused	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Arvutiklassi võimaluste kasutamine aineõppes	Tunni-vaatlused, arvuti-klassi hõivatus	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Partnerite ja välislektorite kaasamine õppetöösse	Külalis-lektorite arv	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Õuesõppe meetodite kasutamine	Arenguvestlus, tunni-vaatlused, tunni-kirjeldus E-koolis	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Põhikooli tunnijaotusplaani ja gümnaasiumiastmes pakutavate valikainete valiku ümbervaatamine	Rahulolu-uuringud	2018	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Õppetööga seotud ühisprojektide korraldamine teiste koolidega	Ühisprojektide arv	2017-2020	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve, projektide ja fondide vahendid
	Ainealaste ürituste läbiviimine raamatukogus	Raamatukogu tööplaan	2017-2020	Raamatukogu juhataja, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Õpilaste tunnustamine saavutuste eest	Õpilaste tunnustamise kord	2017-2020	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Ainealaste õppekäikude korraldamine	Õppekäikude arv, tagasiside	2017-2020	Õppealajuhataja, aineõpetajad	Kooli eelarve, KIK-projektid

Toimub õpetajate-vaheline koostöö ainete-vaheliseks lõiminguks	Kooliastme töörühmad planeerivad ja teostavad ainetevahelist lõiminguks	Õpetaja tööanalüüs	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Loov- ja uurimustööde koostamisel lõimitakse erinevaid õppeaineid	Loov- ja uurimustööd	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Toimuvad ainealased ja aineid lõimivad üritused	Ürituste eesmärgistamine ja tagasiside	2017-2020	Õppealajuhataja, huvijuht	Kooli eelarve
	Õppekorralduses luuakse süsteemid, mis võimaldavad erinevate ainete õpetajatel läbi viia igapäevaselt paarisõpetamist	Tunni-plaan	2019	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Toimuvad koosolekud sama klassi õpetavate õpetajate vahel eelseisva õppetöö planeerimiseks ja oma tegevustest informeerimiseks; luuakse tehnoloogilised lahendused nende koosolekute logistika toetamiseks	Õpetaja tööanalüüs	2019-2020	IT-juht, õppealajuhataja	Kooli eelarve
Õpilaste töökoormus on optimaalselt jaotunud	Kodutööde optimaalset mahtu jälgitakse	Arenguvestlused õpilastega, klassijuhatajate tagasiside, E-kool	2017-2020	Klassijuhatajad, õppealajuhataja	Kooli eelarve

	Kontrolltööd planeeritakse ette hindamisperioodi alguses ja need on nähtavad E-koolis	E-kool	2017-2020	Aine-õpetajad, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Gümnaasiumi-astmes viiakse sobivates ainetes sisse paaristunnid	Tunni-plaan	2018	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Tekitatakse võimalus vähendada kontaktundide arvu iseseisva töö arvelt	Tunni-plaan	2019	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
Toimub koostöö lasteaedade ja kooli vahel	Lasteaia--õpetajatele korraldatakse lahtiste uste päevad	Päevade toimumine	2019	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Algklassiõpetajad külastavad lasteaedade viimast rühma	Külas-käikude arv	2019	Õppealajuhataja, algklassi-õpetajad	Kooli eelarve
	Kevadel korraldatakse ühine spordipäev algklasside õpilastele ja lasteaia viimase rühma lastele	Ürituse toimumine	2019	Õppealajuhataja, kehalise kasvatuse õpetajad, algklassi-õpetajad	Kooli eelarve

### 3.1.2. Andekad ja muud erivajadused

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Andekaid õpilasi märgatakse ja arendatakse	Andekatega arvestamine rühmadesse jaotamisel	Tunni-plaan	2017 – 2020	Õppealajuhataja	

	Muusika- ja kunstikooli ning spordikooli õpilaste valikuline vabastamine muusika, kunsti ja spordi tundidest	IÕK	2018 - 2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Teadusringide (STEM) arvu suurendamine	Ringide arv	2017 - 2020	Huvijuht	Riigi eelarve
	Andekatele klassikursus(t)e vahelejätmise võimaldamine	Üleviimiste arv	2017 - 2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
Õpilased osalevad edukalt maakondlikel ja vabariiklikel konkurssidel ja olümpiaadidel	Olümpiaadideks ettevalmistavate kursuste avamine gümnasistidele	Osalejate arv	2018 - 2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Õpilaste konkurssidest informeerimise korra väljatöötamine	Õpilased on informeeritud	2017 - 2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Teaduskooli kursuste osalemistasu kompenseerimine potentsiaaliga õpilastele	Teaduskooli tunnistus	2018 - 2020	Direktor	Kooli eelarve
	Olümpiaadide ettevalmistustundide toimumine vastavate ainetundide arvelt	IÕK	2017 - 2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve

	Õpilasi valmistatakse ette maakondlikeks ja vabariiklikeks võistkondlikeks mälumängudeks (nt õpioskuste olümpiaad, Miniturniir)	Osalemine mälumängudel	2018 – 2020	Huvijuht	Kooli eelarve
Toimuvad koolisisesed viktoriinid ja konkursid	Kooliastme töörühmad töötavad välja koolisisesed viktoriinid ja konkursid	Ürituste arv	2017-2020	Kooliastme töörühmad	Kooli eelarve
HEV õpilased saavad individuaalset õpet	HEV õpilastele rakendatakse õpet vastavalt erivajadusele ja võimalustele	IÖK	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve

### 3.1.3. Kasvatustöö

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Tähtsusaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Koolikiusamisele reageeritakse kiiresti	Kool osaleb projektis “Kiusamisest vaba kool”	Osalevate klasside arv	2017-2020	Klassi-juhatajad, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Toimuvad noorsoopolitseinike loengud	Loengute arv	2017-2020	Klassi-juhatajad, huvijuht	Kooli eelarve
	Kiusamist märgatakse ja toimuvad kasvatuslikud vestlused	Arenguvestlused, klassi-juhataja tagasiside	2017-2020	Klassi-juhatajad, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Probleemide ilmnemisel tehakse koostööd Rajaleidja keskusega	Arenguvestlused, klassi-juhataja tagasiside	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve



Üldine käitumiskultuur on paranenud	Toimub viisaka käitumise õpe klassijuhatajatundides, loengutes	Käitumine aktustel ja üritustel	2017-2020	Klassijuhatajad	Kooli eelarve
	Õpetajad on oma nõudmistes ühtsed	Kodukord, kokkulepitud reeglid	2017-2020	Aineõpetajad	Kooli eelarve
	Kooli väärtusi teadvustatakse kooliperele erinevate kanalite kaudu	Koolipere toimib ühtseid väärtusi järgides	2017-2020	Direktor	Kooli eelarve
	Luuakse eesmärgistatud liikumisvõimalused vahetundideks	Loodud liikumisvõimalus	2019	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve, projektid, sponsorid
	Korrapidamine korraldatakse ümber	Uus korrapidamisüsteem	2018	Õppealajuhataja, direktor	Kooli eelarve

### 3. 2. TUNNIVÄLINE TEGEVUS

*Visioon:*

Tunniväline tegevus toetab motiveeritud, teadmishimulise, ettevõtliku, hea käitumisega, rahvuskultuuri väärtusi hoidva isamaalise kodaniku kujundamist ja aitab kaasa kooli maine kujundamisele.

*Valdkond kajastab koolis pakutava huvihariduse ja tunnivälise tegevuse eesmäärke ja strateegiaid.*

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Koolis pakutakse võimalusi	Koolis töötavad huviringid, mis vastavad õpilaste ja vanemate ootustele	Huviringide arv, rahulolu-küsitlused	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve

mitmekülgseks huvihariduseks	Tehakse koostööd kooliga samas majas töötava Muusika- ja Kunstikooliga	Huvikooli õpilaste arv	2017-2020	Direktor	Valla eelarve
	Luuakse võimalused erinevate huviringide avamiseks	Huviringides osalevate õpilaste arv	2017-2020	Direktor, huvijuht	Projektid, koostööpartnerid
ÕOV tegutseb aktiivselt ja räägib kaasa koolielu korraldamises	ÕOV ettepanekuid koolielu parendamiseks võetakse arvesse	Ettepanekute arv	2017-2020	Huvijuht, direktor	Kooli eelarve
	ÕOV korraldab üritusi kooliperele	Ürituste arv	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve
Õpilaste ettevõtmisi toetatakse	Vanemad õpilased tegutsevad nooremate juhendajatena	Õpilaste poolt juhendatavate ringide arv	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve
	Õpilasfirmad tegutsevad aktiivselt	Õpilasfirmade arv	2017-2020	Majandusõpetaja	Kooli eelarve
	Õpilased kujundavad ja sisustavad istumisnurga	Nurk on olemas	2018	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve, projektid, sponsorid
Kooli on oma traditsioonid	Toimuvad väljakujunenud traditsioonilised üritused	Üldtööplaan	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve
Tunniväline tegevus toetab õppetegevust	Suurendatakse ainealaste huviringide arvu	Ringide arv	2017-2020	Huvijuht, õppeala juhataja	Kooli eelarve
	Raamatukogus toimuvad koostöös õpetajatega ainealased üritused	Raamatukogu tööplaan	2017-2020	Raamatukogu juhataja, õppeala juhataja	Kooli eelarve

	Esimeses kooliastmes avatakse vastavalt õpilaste arvule 2 pikapäevarühma	PPR rühmade arv	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Võimaluste leidmine huviringide õppekäikude ja laagrite korraldamiseks	Õppekäikude arv	2017-2020	Direktor	Kooli eelarve, projektid
Õpilased väärtustavad rahvuskultuuri ja isamaalisust	Tegutsevad rahvatantsuringid ja koorid	Ringide arv	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve
	Kodutütred tegutsevad	Õpilaste arv	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve
	Noorkotkad tegutsevad	Õpilaste arv	2019	Huvijuht,	Kooli eelarve
	Gümnaasiumi-õpilased osalevad riigikaitse tundides ja riigikaitse laagrites	Õpilaste arv	2017-2020	Õppealajuhataja, riigikaitse õpetaja, direktor	Kooli eelarve, projekti- taotlused
Lapsevanemad on kaasatud tunnivälistesse tegevustesse	Ringijuhtidena kaasatakse lapsevanemad	Ringijuhtide arv	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve
	Lapsevanemad kutsutakse koolikontserditele ja kaasatakse heategevuslikel laatadel ja üritustel	Ürituste arv	2017-2020	Direktor, hoolekogu	Kooli eelarve

### 3.3. MAINEKUJUNDUS

*Visioon:*

Kooli kõrge maine kujundamiseks kaasatakse erinevad huvirühmad ja kasutatakse kõiki tänapäevase meedia vahendeid.

*Valdkond kajastab kooli maine kujundamise ja info levitamise eesmärke ja strateegiaid.*

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Koolil on kogukonnas hea maine	Reageeritakse rahulolu-küsitlustest ja lastevanemate üldkoosolekutelt saadud tagasisidele	Rahulolu suurene-mine	2017-2020	direktor	Kooli eelarve
	Luuakse aktuaalse info edastamise süsteem FB ja kodulehel	FB konto ja kodulehet	2018	IT - juht, sekretär	Kooli eelarve
	Tehakse kaastööd valla lehele	Artiklite arv	2017-2020	Direktor	Kooli eelarve
	Kool on esindatud kogukonna üritustel	Ürituste arv	2017-2020	Huvijuht	Kooli eelarve
	Kool teeb koostööd kohalike ettevõtetega	Tegevuste arv	2017-2020	direktor, klassi-juhatajad, karjääri-õpetaja	Kooli eelarve
Koolil on hea maine nii maakondliku l kui vabariiklikul tasandil	Vahetus-programmis osalevate õpilaste vastuvõtmine	Õpilaste arv	2017-2020	Õppeala-juhataja	Kooli eelarve
	Uudistekünnist ületavate tegevuste organiseerimine ja nendest teavitamine ajakirjanduses	Meedia-kajastuste arv	2017-2020	Direktor	Kooli eelarve

	Kooli asukoha ja toimuvate ürituste ära kasutamine mainekujunduses	Tegevuste arv	2017-2020	Direktor, huvijuht	Kooli eelarve
	Maakondlike võistluste ja konkursside korraldamine	Ürituste arv	2017-2020	Huvijuht, kehalise kasvatuse õpetajad	Kooli eelarve, projektid
	Õpetajate osalemine maakondlikes ja vabariiklikes töörühmades ja võrgustikes	Peda- gogide arv	2017 – 2020	Õpetajad	Kooli eelarve
Koolil on oma bränd	Tunnuslause ja maskoti konkursi korraldamine	On olemas maskott ja tunnus-lause	2018	Dirktor	Kooli eelarve
	Koolilaulu konkursi korraldamine	Koolil on oma laul	2017	Direktor, muusika-õpetajad	Kooli eelarve
	Kool kasutab oma logoga meeneid	Erinevate meenete olemasolu	2017-2020	Direktor	Kooli eelarve
	Kooli oma esinduskingituse väljatöötamine	Olemas on esindus-kingitus	2017-2020	Direktor, majandus-juhataja, ÕOV	Kooli eelarve
	Kooli riietuselemendi väljatöötamine	Koolil on oma logoga riietuselement	2020	Direktor, ÕOV, hoolekogu	Kooli eelarve, lapsevanemate omaosalus, sponsorid
Koolil on oma pedagoogiline kontseptsioon	Kontseptsiooni väljatöötamine	Peda- gogiline kont- septsioon on olemas	2019	Direktor	Kooli eelarve
Vilistlased on kaasatud kooli tegevusse ja mainekujundusse	Vilistlaskogu loomine	Koolil on toimiv vilistlas- kogu	2017	Direktor, hoolekogu	Kooli eelarve

### 3.4. JUHTIMINE

#### 3.4.1. Koolikorraldus

*Visioon:*

Toila Gümnaasium on ratsionaalse ja hästi toimiva juhtimismudeli ning ühistel väärtustel põhineva organisatsioonikultuuriga kool.

*Valdkond sisaldab koolikorralduslikke eesmärke ja strateegiaid.*

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Tähtaeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Kooli areng tugineb kokkulepitud väärtustele ja ühiselt välja töötatud arengukavale	Kooli personali ja huvirühmade planeeritud kaasamine kooli arenguprotsessi	Rahulolu-uuring, õppeaasta analüüs	2017-2020	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Arengukava täitmise analüüs õppenõukogus ja hoolekogus, vajadusel täienduste ja paranduste siseseviimine.	Arengukava täitmine, sisehindamise aruanne	2017-2020	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
Töökorraldus-likud dokumendid vastavad nõuetele ning on huvirühmadele kättesaadavad	Dokumentide uuendamine ja kaasajastamine kooli info süsteemides	Kooli koduleht, siseveeb	2017-2020	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
Kooli ressursid on ratsionaalselt planeeritud	Teadlikult planeeritud ressursside suunamine	Rahulolu-uuring, eelarve analüüs	2017-2020	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Kooli sisehindamine on süsteemne	Kooli sisehindamise korra uuendamine	Uus sisehindamise kord	2019	Direktor	Kooli eelarve

### 3.4.2. Füüsiline keskkond

*Visioon:*

Toila Gümnaasiumis on tänapäevane ja turvaline töö- ja õpikeskkond, mis soodustab õpilaste tervistarendavat käitumist.

*Valdkond kajastab kooli füüsilise keskkonna arendamisega seotud eesmärke ja strateegiaid.*

Eesmärk	Tegevus	Möödik	Täht-aeg	Vastutajad	Rahastamise allikad
Koolis on kiire interneti-ühendus ja kaasaegne digitaristu	Digitaristu arengukava (vt lisa 2) rakendamine	Digitaristu arengu-kava	2020	IT-juht, direktor	Kooli eelarve, projektid
Õpilased tegelevad vahetundides liikumisega	Koolimajja siseterviseraja loomine	Rada valmis	2019	Juhtkond, kehalise kasvatuse õpetajad	Kooli eelarve, projektid
	Discgolfi raja loomine	Rada valmis	2019	Kehalise kasvatuse õpetajad, direktor	Kooli eelarve, projektid
	Liikumisväljakute loomine kooli ümbrusesse	Väljakud olemas	2019	Direktor, majandusjuhataja	Valla eelarve, projektid
	Kooli hoovile liikumist soodustavate tegevusvahendite soetamine	Tegevusvahendid olemas	2019	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve, projektid, sponsorid
	Mängude tuppa tegevusvahendite soetamine	Tegevusvahendite arv	2018	Direktor, õppeala-juhataja	Kooli eelarve, projektid

Koolikeskkond on turvaline	Koolihoonetesse ja territooriumile turvakaamerate paigaldamine.	Kaamerad olemas	2019	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Korrapidamis-süsteemi ümberkorraldamine	Uuendatud korrapidamis-süsteem toimib	2018	Õppealajuhataja, direktor	Kooli eelarve
	Toila G juurdepääsutee ja parklate rekonstrueerimine	Uuenenud turvaline liiklus- ja parkimis-korraldus	2020	Kooli omanik	Valla eelarve
	Valvesüsteemide renoveerimine ja andurite väljavahetamine	Energiasäästlik lahendus toimib	2019	Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Ainekabinetid vastavad RÕKi nõuetele	Klasside sisustuse uuendamine vastavalt tekkinud vajadusele.	Sisustuse vastavus tervisekaitse nõuetele	2017-2020	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Näitlike õppevahendite uuendamine ja täiendamine	Vastavus õppe-kavale	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Laboratoorsete õppevahendite uuendamine ja täiendamine	Vastavus õppe-kavale	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve, projektid
	Ainekabinettide elektrisüsteemi vastavusseviimine tänapäeva diginõuetega	Uuendatud elektrisüsteem	2020	Majandusjuhataja	Valla eelarve, projektid



	Võimaluste leidmine metallitööde õppimiseks koostöös kohalike ettevõtete ja kutsehariduskeskusega	Koostöö	2020	Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Kooli söökla ja köök on sisustatud kaasaegse köögitehnikaga	Külmleti soetamine	Külmlett olemas	2018	Majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Amortiseerunud köögiseadmete väljavahetamine	Köögiseadmed välja vahetatud	2019	Majandusjuhataja, direktor	Valla eelarve
Koolil on aula eskiis	Koolile aula eskiisi tegemine	Eskiisi olemasolu	2018	Majandusjuhataja, direktor	Valla eelarve
Kooli ruumid on turvalised ja esteetilised	Maja jooksvas remondis kasutatakse koostöös kunstiõpetajatega loovaid, esteetilisi ja teadmiste omandamist toetavaid lahendusi	Kooli ruumide üldilme	2017-2020	Majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Sportisaali küttesüsteemi täiustamine	Saali temperatuur	2018	Majandusjuhataja	Kooli eelarve
Kooli ruumid on kasutatud otstarbekalt	Kooli ruumikasutuse ümbervaatamine	Ots-tarbekas ruumikasutus	2018	Majandusjuhataja, direktor	Kooli eelarve
	Kooli puhveti jaoks tingimuste loomine	Tingi-mused õpilas-firma jaoks	2019	Majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Garderoobiruumi loomine	Lisaruum garderoobi jaoks	2019	Majandusjuhataja	Kooli eelarve

	Müra summutava vaheseina/ukse ehitamine Muusika- ja Kunstikooli ning gümnaasiumi vahele	Müratase	2018	Majandusjuhataja, TMKK õppealajuhataja	Kooli eelarve, TMKK eelarve
	Välitegevuste tarvikute hoiuruumi renoveerimine	Hoiustamis-tingimused	2020	Majandusjuhataja	Valla eelarve
	Vaatetorni muuseumi väljapanekute uuendamine koostöös Toila Valla Hariduse ja Kultuuri Seltsiga	Uuenenud väljapanek	2019	Direktor, majandusjuhataja	Valla eelarve
Õpilastransport on korraldatud optimaalselt	Koolibussi aegade ümbervaatamine	Õpilasveo liini sõidugraafik	2018-2019	Huvijuht, direktor	Valla eelarve
	Liinibusside sõidugraafiku muudatusettepanekud vastavalt kooli vajadustele	Sobiv sõidugraafik	2018-2019	Valla arendusnõunik	Valla eelarve

### 3.4.3. Personalitöö

#### *Visioon:*

Toila Gümnaasiumis töötavad motiveeritud oma ametikohale vastava kvalifikatsiooniga lojaalsed ja informeeritud töötajad, kes täiendavad end pidevalt.

*Valdkond kajastab personalijuhtimise ja ressursside juhtimise arendamisega seotud eesmärke ja strateegiaid.*

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik	Täht- aeg	Vastutajad	Rahastamise Allikad
Kooli töötajad jagavad ühiseid väärtusi ja on motiveeritud	Kooli pedagoogilise kontseptsiooni koostamine	Kontseptsioon olemas	2019	Direktor	Kooli eelarve
	Palgajuhendi ümbervaatamine	Rahulolu-uuringud	2018	Direktor	Kooli eelarve
	Ametijuhendite ümbervaatamine	Allkirjastatud kaasajastatud ametijuhendid	2018	Direktor	Kooli eelarve
Koolis töötavad ametikohale vastava kvalifikatsiooniga spetsialistid	Vabanevatele ametikohtadele toimub värbamine konkursi korras	Ametikohad täidetud	2017-2020	Direktor	Kooli eelarve
	Toimub sisemine värbamine ja vajadusel õpetajate ümberõpe	Ametikohad täidetud	2017-2020	Direktor, õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Abiõpetaja ametikoha loomine	Kinnitatud ametikohad	2018	Direktor	Kooli eelarve
	Teenendava personali koolitamine vastavalt vajadusele	Arenguestlused	2017-2020	Direktor, majandusjuhataja	Kooli eelarve
Õpetajad on teadlikud nüüdisaegsete õpimeetodite rakendamise võimalustest ja vahenditest	Õpetajate koolituskava koostamine	Koolituskava õppeaastaks	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Koolitustel õpitu jagamine kolleegidega	Arenguestlus, eneseanalüüs	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve

	Õpetajate osalemine õpetajavahetus-programmides	Õpetajate arv	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
	Süsteemide loomine, mis toetavad õpetajate järjepidevat õppimist üksteiselt (sh kogemuse, materjalide jm jagamist, tunnivaatlusi ning tagasisidestamist)	Toimiv süsteem siseveebis	2019	IT-juht	Kooli eelarve
	Sisekoolituste toimumine	Koolituste arv	2017-2020	Õppealajuhataja	Kooli eelarve
Koolitöötajad on hästi informeeritud	Koolile infokraani soetamine	Rahulolu-küsitlus	2018	IT-juht, majandusjuhataja	Kooli eelarve
	Infokirjade saatmine töötajatele algava nädala infoga	Rahulolu-küsitlus	2017-2020	Direktor	Kooli eelarve
	Operatiivse info edastamine raadios	Rahulolu-küsitlus	2017-2020	Kooli juhtkond	Kooli eelarve
	Kooli kodulehe uuendamine	Toimiv uuendatud koduleht	2018	IT-juht	Kooli eelarve
	Teadete edastamise süsteemi kokkuleppimine	Süsteem toimib	2017	Juhtkond	Kooli eelarve

#### **4. ARENGUKAVA MUUDATUSED JA TÄITMINE**

Arengukavas püstitatud eesmärgid ja tegevused on aluseks kooli üldtööplaani, majandusaasta eelarve ning juhtkonna, kooliastme töörühmade ja õpetajate õppeaasta töökavade koostamisel.

Arengukava täitmist analüüsitakse kooli sisehindamisest lähtuvalt iga õppeaasta lõpus. Õppenõukogus ja hoolekogus antakse hinnang arengukavas seatud eesmärkide täitmisele ja vajadusel tehakse ettepanekuid täienduste ja muudatuste sisseviimiseks.

Arengukavas toodud tegevusi finantseeritakse riiklike ja Toila valla hariduseelarve vahendite ning võimalusel projektide ja fondide kaudu.

Arengukava täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab seatud eesmärkide täitmisesse kõiki kooli töötajaid ja annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras.

Lisa 1 – [Toila Gümnaasiumi sisehindamise aruanne](#) aruandeperioodi 1. jaanuar 2014 - 31. detsember 2016 kohta

Lisa 2 – [Toila Gümnaasiumi digitaristu arengukava](#)