

Õpilaste toetamine Toila Gümnaasiumis

Õpilane võib koolis kokku puutuda mitmesuguste probleemidega - õpiraskus, suhteprobleemid, kiusamine.

Õpilastele vajalikud tugisüsteemid ja nende rakendamise eesmärk on õpilaste käitumis- ja õpiharjumuste korrigeerimine ja kujundamine, koolieiramise vähendamine, üldise sotsiaalse pädevuse tõstmine tagamaks võimetekohane edasijõudmine õppetöös.

Tugisüsteeme on vaja järgmistele haridust omandavatele õpilastele (juhtumid):

- kellel on õpiraskused;
- kes ei arvesta üldtunnustatud käitumisnorme ega kooli kodukorra nõudeid;
- kes on pikemat aega haiguse vm põhjusel koolist puudunud;
- kellel on ilmnenud eriandekus;
- kes on tulnud teisest koolist, sh uussisserändajad;
- kellel on eriarsti ettekirjutus koolile õppe korraldamiseks vastavalt õpilase puudele;

Toila Gümnaasiumis **nõustavad, osutavad õpiabi ja tegelevad ennetustööga:**

- klassijuhataja;
- aineõpetaja;
- logopeed;
- sotsiaalpedagoog;
- eripedagoog;
- õppealajuhataja / HEVKO (hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordinaator);
- tugigrupp (vajadusel, koostatakse iga üksikut juhtumit arvestades)

Probleemi ilmnemisel pöördub õpilane või lapsevanem koheselt klassijuhataja poole, kes hindab olukorda ja kavandab edasise tegutsemise. Õpiraskuste korral kaasab klassijuhataja aineõpetaja(d). Suhteprobleemide korral lahendab ise, kaasab teisi kooli töötajaid (sotsiaalpedagoog, õppealajuhataja, direktor) või teeb ettepaneku kokku kutsuda ümarlaud. Kui suhteprobleem kvalifitseerub kiusujuhtumiks, siis toimuvad arutelud vastavalt KiVa meetodikale.

Kui lapsevanem märkab koolikiusu, informeerib ta sellest KiVa tiimi liiget.

Toila Gümnaasiumis on välja töötatud "Tugisüsteemide ja nende rakendamise kord", kus on kirjeldatud tugisüsteemide töökorraldus iga erinevat juhtumit arvestavalt.